

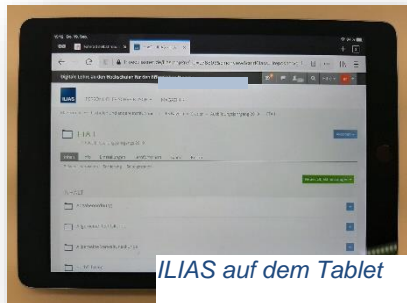
+ lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + +

Digitalisierung der Lehre im Rahmen der Ausbildung an der Landesfinanzschule Bayern

„Digitalisierung“ ist als Schlagwort in aller Munde. Sei es Industrie, Handwerk, Dienstleistung, Behörden – überall ist von Digitalisierungsprozessen die Rede. Was darunter verstanden wird, ist häufig wenig konkret, lässt sich jedoch als eine Kombination von künstlicher Intelligenz (KI) in den verschiedensten Ausprägungsformen und Robotik beschreiben. Die Spanne der Prognosen zu den Folgen der Digitalisierung reicht wahlweise vom Untergang der Menschheit einerseits bis hin zu paradiesischen Zuständen andererseits.

Auch an den Bildungsstätten geht diese Diskussion nicht spurlos vorbei. In den letzten Monaten war viel von der Modernisierung der allgemeinbildenden Schulen im Zusammenhang mit Digitalisierung die Rede.

Die Landesfinanzschule Bayern war bereits in den letzten 15 Jahren aktiv im Bereich E-Learning tätig und gehört diesbezüglich zu den führenden Bildungsstätten der Steuerverwaltung in Deutschland. Doch ist dies kein Grund, sich auf den Lorbeeren auszuruhen!



Deshalb wurde bereits am 01.02.2019 eine Projektgruppe eingerichtet, deren Aufgabe es ist, sinnvolle Anwendungsmöglichkeiten für den Einsatz digitaler Instrumente im Bereich der Ausbildung zu entwickeln.

Als pädagogische Maßnahmen beabsichtigt die Landesfinanzschule Bayern die **Digitalisierung** insbesondere mit folgenden **Zielsetzungen** zu nutzen:

- @ **Motivation** der Auszubildenden,
- @ digital unterstützte Formen der **Kooperation** und **Kommunikation** der Auszubildenden zu Unterrichtsinhalten sowohl untereinander als auch mit den Lehrkräften,
- @ **individuelle Lernhinweise** zur Beseitigung von Defiziten unter Berücksichtigung der Chancengleichheit und
- @ **Verfügbarkeit von Lerninhalten** unabhängig von Zeit und Ort.

Dazu wurde ein Stufenmodell entwickelt, welches derzeit vier Stufen zur Implementierung zunehmend digitaler Lehr- und Lernmethoden für die Ausbildung vorsieht. Das von der Projektgruppe erstellte Stufenmodell wird in



IQ-Duell auf dem Smartphone

+ lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + + lfsTicker + + +



der Umsetzung einen voraussichtlich mehrjährigen Zeitraum umfassen. Die erste Stufe (Verfügbarkeit der Unterlagen auf ILIAS und Schulungen der haupt- und nebenamtlichen Lehrkräfte) startet mit dem der FTA I 2019 der 2. QE (Steuer) - also JETZT!

Im FTA I wird den Auszubildenden über die Lernplattform ILIAS **eine App „IQ-Duell“** angeboten, mit der diese gegen andere Auszubildende in einem Wissensduell antreten können. Die Fragen sind dabei fächerübergreifend gestaltet, so dass diejenigen am erfolgreichsten sind, die sich aus dem verbreiteten „Schubladendenken“ lösen können. Die Teilnahme am Spiel ist freiwillig, die Resultate der Duellanten werden nur diesen selbst angezeigt. Und das Duell läuft als Web-App auch auf Smartphones! Sie wollen mehr wissen? Dann informieren Sie sich unter www./iq-duell.de.

Darüber hinaus gibt es **digitale Quizaufgaben**, die mittels einer kostenfreien App heruntergeladen werden können oder auch am UNIFA-PC in den Lehrsälen bearbeitet werden können. Anders als bei Papieraufgaben verändert sich bei den digitalen Quizaufgaben mit jedem Aufruf die Reihenfolge sowohl der Fragen als auch der Antworten. Darin liegt ein deutlicher Vorteil gegenüber Papieraufgaben, bei denen spätestens beim zweiten Durcharbeiten ein „Positionswissen“ über die richtige Antwort gar nicht vermieden werden kann. Die Quizaufgaben werden in zwei Stufen veröffentlicht: Die erste Stufe Ende Oktober ist im Lehrinhalt auf die Kurztests Anfang November abgestimmt, die zweite Stufe Ende November dient zusätzlich der Vorbereitung auf die Leistungstests im Dezember.

Beide Angebote sollen die Lernerfolge der Auszubildenden auf eine spielerische und Freude bereitende Art und Weise verbessern, denn – wie wir alle wissen – was Freude macht, fällt uns leichter!